

子どもの権利研究総合文献目録

(2024年12月～2025年11月)

単行本

- 谷口純世 社会的養護を必要とする子どもと権利擁護：意図的支援の積み重ねによる権利を守る力の体得（ミネルヴァ書房、2025.2）
- 岡村由紀子 保育がキラッと変わる！子どもの「心が見える」5のヒント：アタッチメント・子どもの権利を土台にして（ぎょうせい、2025.8）
- 佐藤香代、池田清貴、植田千穂、梅谷聡子 親の離婚・再婚 こども法律ガイド（子どもの未来社、2024.12）
- 児童養護施設で育つ子どものレジリエンス—社会的養護における自立支援に向けて（明石書店、2025.5）
- 堀正嗣 日本の子どもアドボカシーセンター 誕生・発展・ネットワーク（明石書店、2025.10）

総論

- 浦尾悠子 子どもをとりまく環境と子どもの権利（子どものころと脳の発達 2025年16巻1号）
- 【特集】 子どもの権利を守る社会へ（月刊保団連 1439号、2025.2）

家庭・福祉

- 【特集】 「子どもアドボカシー事業について考える」—ピアアドボカシーの意義を理解する—（季刊児童養護 55巻3号、2024.12）
- 【特集】 独立アドボカシーにおける独立性（子どもアドボカシー研究第3号、2025.3）
- 【特集】 「子どもアドボカシー事業について考える」—子どもアドボカシー事業について考える—（季刊児童養護 55巻4号、2025.3）
- 【特集】 「子どもの声を聴く」とは（保育の友、2025.4）
- 【特集】 子どもと大人 支援のはざま（こころの科学 241号、2025.04）
- 【特集】 すべての子どもを支えるために—子ども家庭福祉の今と求められるアクション—（月刊福祉、2025.5）
- 【特集】 いま、子どもの声をくきく（子ども白書 2025、2025.7）
- 【特集】 2050年の子どもたちの生活と保育をみつめて（発達 46巻182号、2025.9）
- 【特集】 障害のある子どもの意見表明権を考える（障害者問題研究 第53巻第3号、2025.11）
- 【特集】 子どもをめぐる法の現状と課題—『児童の権利に関する条約』批准30周年—（家族＜社会と法＞ vol.41、2025.9）
- 【特集】 学童保育の生活から考える子どもの権利（日本の学童はいく No.603、2025.11）

- 長瀬正子 子どもの権利を基盤とした社会的養護に向けて（子どもの虐待とネグレクト 27号、2025.3）
- 上田美香 保育園等における当事者主体の相談支援の構築にむけた実践研究（福祉社会開発研究特別号、2025.3）
- 麗麗 保育園等における ICT 機材を活用した外国にルーツを持つ子どもたちへの支援（福祉社会開発研究特別号、2025.3）
- 森田明美 乳幼児支援における子どもの権利視点の重要性と課題（福祉社会開発研究特別号、2025.3）
- 宮崎静香 乳幼児期の保育環境づくりにおける子どもの権利（福祉社会開発研究 17号、2025.3）
- 甲斐田万智子、南雲勇多 子どもの権利普及と子ども参加（文京学院大学総合研究所紀要 25号、2025.3）
- 加藤悦雄 社会的な養育実践の中に子どもの権利内容をどのように基礎づけるか（大妻女子大学家政系研究紀要 61号、2025.3）
- 横井義広 子どもの権利擁護事業と民法改正：共同親権を中心として（社会福祉研究 152号、2025.4）
- 川瀬信一、安藤藍 「子どものために」を問い直す—子どもとのパートナーシップを築くアドボカシーの実践から（福祉社会学研究 22、2025.5）
- 澁谷智子 ヤングケアラー支援が提示するもの—“大ごと”にならないサポートの仕組みをどう作るか（福祉社会学研究 22、2025.5）
- 原田綾子 子どもの手続代理人のケース研究（第7回・完）子どもの声を聴く：6つの事例へのコメント（家庭の法と裁判 56号、2025.6）
- 押見隆至 学童保育から（第51回）放課後児童クラブの未来を考える：子どもの権利と現場の新たな挑戦（自治労の保育運動 52号、2025.7）
- 土居聡 児童相談所担当弁護士の実務（第5回）子どもの意見表明権の保障：ともに作る援助過程への子どもの参加（判例地方自治 518号、2025.10）

教育・文化

- 【特集】 不登校支援と教育機会の確保（季刊教育法 223号、2024.6）
- 【特集】 子どもと学校の現実に向き合うための教育法論点—前編—（季刊教育法 223号、2024.9）
- 【特集】 子どもと学校の現実に向き合うための教育法論点—後編—（季刊教育法 223号、2024.12）
- 【特集】 オルタナティブ教育が示す「学校の姿」（教育 947号、2024.12）

- 【特集】 性(SOGI)の多様性と教育(教育950号、2025.3)
- 【特集】 子ども・青年の自治の力を育てる(教育956号、2025.9)
- 【特集】 学校・地域に子どもの時間、を取り戻す(教育958号、2025.11)
- 【特集】 声を聴く、声を聴き合う(生活指導778号、2025.1)
- 【特集】 「子どもの声を聴く」をさらに一歩進めて(生活指導780号、2025.5)
- 【特集】 学校を子どもにとって魅力ある場所に(生活指導782号、2025.9)
- 【特集】 「子ども基本法」で人権は守れるか(ヒューマンライツ449号、2025.8号)
- 【特集】 外国ルーツの子どもたち いま学校に何が求められているのか(季刊人間と教育124号、2024.12)
- 【特集】 特集I 語り合おう公教育の未来
特集II いま改めて学習指導要領を問う(季刊人間と教育125号、2025.3)
- 【特集】 生徒と学び考える平和と社会課題(民主主義教育21 19号、2025年.4)
- 【特集】 能登の震災に寄り添う(月刊社会教育825号、2025.2)
- 【特集】 環境と未来世代のために(月刊社会教育826号、2025.3)
- 【特集】 社会教育ルネッサンス：今こそ社会教育の本質を問う—地域に根を張り、学びと協働で築く新時代(月刊社会教育830号、2025.7)
- 阿比留久美 不登校へのケアを捉え直す新たな枠組みをつくる(子育て支援と心理臨床2025.11)
- 阿比留久美 こどもまんなか社会における子どもの「居場所」(子どもの文化57号、2025.11)
- 安部芳絵 子どもの権利を地域で実現する社会教育の役割(月刊社会教育832号、2025.9)
- 安部芳絵 日本における子どもの意見表明・参加にまつわる全体的な動向(障害者問題研究、2025.11)
- 宇野由紀子 学校安全のための子どもの権利擁護制度の可能性—子どもの権利保障の法理論の史的変遷をふまえて—(愛知大学教職課程研究年報、2025.2月)
- 大平 滋 子どもの権利とこれからの教育活動(部落解放、2025.10)
- 良 香 織 包括的性教育の現状と課題(日本の科学者694号、2025.11)
- 笠原昭男 学校に子どもの権利条約を活かすということ(歴史地理教育、2025.1)
- 春日井敏之 子どもの最善の利益と学校づくり：貧困問題と支援・ケア(生活教育、2025.6)
- 杉田真衣 生きづらさを抱えた子どもにどう向き合うか 性的マイノリティから見た学校の生きづらさ(生活指導778号、2025.1)
- 住友 剛 「子どもの人権」に関する研究・実践はこれからどこへ?：近現代公教育研究としての論点整理(公教育計画研究、2025)
- 住友 剛 子どもの権利保障の課題としての学校事故対応：公教育の目指すべき理念に照らして(都市問題116巻、2025.2)
- 住友 剛 子どもの権利保障の観点からの2022年改訂版『生徒指導提要』の批判的検討：学校ソーシャルワークの今後の課題をさぐる(学校ソーシャルワーク研究、2025.10)
- 宋 美 蘭 制度外から「教育」を問う：『学びを生活に取り戻す』オルタナティブスクールの挑戦(生活教育、2025.10)
- 園田雅春 「子どもの権利」と学級・学校づくり(部落解放、2025.6)
- 田口毅一 子どもとつくる学校・授業：公立学校の可能性(部落解放、2025.6)
- 辻 浩 子どもの権利保障と教育福祉研究(教育学研究、2025.3)
- 富樫千紘 関係的子どもの権利論からみる学校づくり実践の「子ども理解の枠組みと構造」：和光学園の小学校における教育実践を手がかりに(和光大学現代人間学部紀要、2025.3)
- 平野裕二 子どもの権利を日本に根づかせていくために：ウェールズやスコットランドの「子どもの権利(人権)アプローチ」に学ぶ(ヒューマンライツ449号、2025.8)
- 福嶋尚子 学校行事の中で子どもの権利を考える(月刊生徒指導、2025.8)
- 藤江知子 学校における「子どもの権利学習」(人間発達学研究、2025.3)
- 古田雄一 学校における市民性の育成と教員の役割(教育展望、2025.10)
- 山田恵子 学校におけるケア：「教育相談」の可能性(立教大学コミュニティ福祉研究所紀要、2024.12)
- 山本敏郎 「こども大綱」は生活指導運動に何を求めているか(生活指導782号、2025.9)
- 山本由美 教育学から見た子どもの権利条約30年：子どもの意見表明権に着目して(日本教育法学会年報、2025)
- 横池香代子 日本の学校教育で子どもの学びの権利は守られているか(福祉心理学研究、2025.3)
- 吉川恭平 子どもの権利を柱に子どもも参加で運営する児童館：石巻市子どもセンターらいつの取り組み(月刊社会教育69号、2025.9)

心理・医療

- 【特集】 児童自立とWITHの心：児童自立支援施設における権利擁護について(児童自立とwithの心：児童自立支援施設の実践231号、2025)
- 【特集】 子どもの話を聞いていますか?：意見表明と参画のススメ(月刊社会教育69巻9号、2025.9)
- 相澤 仁 ト라우マと司法面接(トラウマティック・ストレス23巻1号、2025.6)
- 奥井菜穂子 こどもアドボカシー活動：意見表明を支援する(小児看護48巻5号、2025.5)
- 小橋孝介 児童養護施設において子どものエンパワメントを促す支援とその枠組み(子ども研究、2025.2)

- ザカリア・サジール、ラファエル・ルイス・アンドレス、ヨアン・モリネロ・ジェルボー
重富かおり、小泉令三
子どもの「こえ」を聴き、代弁するアドボケートとして（小児看護、48巻5号、2025.5）
- 「待機状態の生活」—スペインにおける「同伴者のいない未成年移民」の生活の質に非正規滞在と正規性の追及が及ぼす影響—（都留文科大学研究紀要101号、2025.3）
- 島袋 梢
本人参加型支援会議による不登校傾向の中学生の支援（学校心理学研究、24巻1号、2025.3）
- 千賀 則 史
Excluded and Invisible: 声なき者の声として（小児科 66巻6号、2025.6）
- 谷口由希子、浅田明日香
子ども虐待事例への統合的アプローチによる支援モデルの構築（臨床心理学 25巻1号、2025.1）
- 中村 俊 貴
フィンランドにおける子どもの権利擁護の仕組みと家族シェルターの実践（人間文化研究所年報 20号、2025.3）
- 中村 安 秀
アドボカシーの知識と実践—小児科医が子どもの声を社会に届けるためには（小児内科 57巻9号、2025.9）
- 間 宮 静 香
災害時のこどもの健康とウェルビーイング（小児看護 48巻6号、2025.6）
- 宮 嶋 淳
子どもの相談救済機関の現状と子どもの権利を基盤とした相談対応（日本教育法学会年報、2025）
- 森 歩 夢
いじめ重大事態への対応にみるわが国の歩み（敬心・研究ジャーナル 9巻1号、2025.7）
- 脇弥生、平田美紀
卵子提供におけるテリング（告知）の心理的課題と工夫—日本における模索—（関西福祉大学研究紀要 28巻、2025.3）
臨床看護師が実践する小児看護における子どもの権利擁護に関する文献検討（聖泉看護学研究、2025）
- 環境**
- 野口 紗 生
多様な子どもの学びを支える音環境—発達支援現場における音環境づくりから—（日本音響学会誌 /81巻3号、2025）
- 関川泰地、西村駿、長谷川孔明、岡田美智雄
子どもと気づきを分かち合う共働的な学習環境〈PokeBo Cube〉の構築—成育コホート研究と子どもの健康と環境に関する全国調査（エコチル調査）から—（ヒューマンインタフェース学会論文誌 /28巻1号、2026）
- 橋本みなみ、三輪律江
都市におけるこどものあそび環境とその34年間の変動の考察—ミュンヘン市開発住居地の再調査から（都市計画報告集 /23巻4号、2024）
- 織田 博 子
世界の子育てくらべてもたら、心がふわっとラクになった（WAVE出版 /2025）